



**Impiegato di commercio AFC/Impiegata di commercio AFC del ramo di formazione e d'esame
Amministrazione pubblica**

**Pratica professionale scritta/seconda parte/Oval CI specifica
per le persone in formazione presso l'Amministrazione cantonale**

Serie 2024/01

**Cognome e nome
del candidato/della candidata** _____

**Numero
del candidato/della candidata** _____

**Centro professionale
Commerciale (scuola)** _____

Azienda formatrice _____

SOLUZIONE
RISERVATA

Visti dei periti sulle domande corrette:

| 8 | 9 | 10 | Punti raggiunti (totale di 30 %) |
|----------|----------|-----------|---|
| /14 | /4 | /12 | |
| | | | |

Firma perito/perita d'esame 1 _____

Firma perito/perita d'esame 2 _____

Esercizio 8**Punti**

| | | | |
|---------------------------------|--------------------|---|-----------------|
| Obiettivo di valutazione | 1.1.3.8.1-2 | L'influsso politico sull'amministrazione | 14 punti |
|---------------------------------|--------------------|---|-----------------|

Premessa

Il 25.09.2022, il popolo svizzero si è espresso su un'iniziativa popolare "No all'allevamento intensivo in Svizzera (Iniziativa sull'allevamento intensivo)".

L'iniziativa proponeva di vietare l'allevamento intensivo perché viola sistematicamente il benessere degli animali. La Confederazione avrebbe dovuto stabilire requisiti minimi più severi per l'alloggiamento e la cura degli animali, l'accesso all'aria aperta, la macellazione e la dimensione massima dei gruppi per recinto.

Se l'iniziativa fosse stata accettata, il seguente testo sarebbe stato inserito nella Costituzione federale:

Art. 80a Detenzione di animali a scopo agricolo

¹ *La Confederazione tutela la dignità dell'animale nell'ambito della detenzione a scopo agricolo. La dignità dell'animale include il diritto di non essere oggetto di allevamento intensivo.*

² *L'allevamento intensivo consiste nell'allevamento industriale finalizzato alla produzione più efficiente possibile di prodotti animali, nell'ambito del quale il benessere degli animali è leso sistematicamente.*

³ *La Confederazione stabilisce criteri riguardanti in particolare il ricovero e la cura rispettosi dell'animale, l'accesso a spazi esterni, la macellazione e le dimensioni massime del gruppo per stalla.*

⁴ *La Confederazione emana prescrizioni sull'importazione di animali e di prodotti animali a fini alimentari che tengono conto del presente articolo.*

Il compito si compone di 4 parti (a. a d.). Potete ottenere al massimo 14 punti.

Compito

- a. Quali sarebbero state le conseguenze per l'amministrazione cantonale se l'iniziativa popolare fosse stata accettata e la Confederazione avesse incaricato i Cantoni di attuarla? Fate 3 esempi di possibili conseguenze per l'amministrazione cantonale e, per ciascuna conseguenza, descrivete 2 misure concrete che il Cantone avrebbe dovuto adottare. Per ogni conseguenza realistica e pratica ricevete 1 punto e per ogni misura adeguata e concreta 1 altro punto, per un totale di 9 punti.

| Conseguenze | Misure concrete | |
|--|--|---|
| <i>Si presentano nuovi compiti per la Sezione dell'agricoltura o per la Divisione della salute pubblica, eventualmente per la polizia.</i> | <i>Verificare le conseguenze sul fabbisogno di personale</i> | 1 |
| | <i>Definire le procedure e le competenze</i> | 1 |

1
1
1
T 3

Punteggio ottenuto

| Conseguenze | Misure concrete | Punti |
|---|---|----------|
| <i>Garantire la raccolta o la messa a disposizione di dati (ad esempio, numero di animali, dimensioni della stalla, ecc.)</i> | <i>Verificare quali dati sono disponibili e in quale modo si possono ottenere i vari dati</i> | 1 |
| | <i>Verificare le capacità del software, definire le procedure e le competenze</i> | 1 |
| <i>Domande della popolazione/agricoltori sull'attuazione dell'iniziativa e sui nuovi regolamenti</i> | <i>Aggiornare e formare il personale</i> | 1 |
| | <i>Pubblicare informazioni al riguardo sul sito web</i> | 1 |

Indicazioni per la correzione*Altre soluzioni sensate sono possibili.**Tenere in considerazione le particolarità cantonali.*

- b. I partiti e le associazioni partecipano alle campagne elettorali in vista delle votazioni e al processo politico. Descrivete le varie funzioni dei partiti e delle associazioni. Per ogni descrizione adeguata ricevete 1 punto, per un totale di 2 punti.

| | | |
|--------------|--|----------|
| Partito | Associazione politica composta da cittadine e cittadini con le stesse opinioni allo scopo di fare valere i loro interessi. Si rifà a un'ideologia politica (programma di partito), nomina candidate e candidati per le cariche e le funzioni pubbliche e presenta proprie liste alle elezioni. I membri non ricevono alcuna controprestazione materiale diretta. | 1 |
| Associazione | Associazione politica composta da cittadine e cittadini con le stesse opinioni allo scopo di fare valere i loro interessi. Si rifà a un'ideologia politica (programma di partito), nomina candidate e candidati per le cariche e le funzioni pubbliche e presenta proprie liste alle elezioni. I membri non ricevono alcuna controprestazione materiale diretta. | 1 |

Indicazioni per la correzione*Altre soluzioni sensate sono possibili.***T 8**Punteggio
ottenuto

- c. Oltre alle iniziative popolari, a livello federale, il sistema politico svizzero prevede il referendum obbligatorio e il referendum facoltativo. Spiegate la differenza tra referendum obbligatorio e referendum facoltativo. Per la corretta differenza ricevete 1 punto.

Punti

1

In caso di referendum obbligatorio si procede in tutti i casi a una votazione popolare, per esempio in caso di modifica della Costituzione. In caso di referendum facoltativo si procede a una votazione popolare solo su richiesta di un certo numero di cittadine e di cittadini (50'000 firme raccolte entro 100 giorni) o su richiesta dei cantoni (almeno 8).

Indicazioni per la correzione

Per ottenere 1 punto non occorre che siano indicati il numero di firme e di giorni. Viceversa, se vengono indicate cifre sbagliate la risposta vale 0 punti

- d. Per esercitare la propria influenza politica a livello cantonale, i parlamentari hanno a disposizione altri strumenti. Completate la seguente tabella descrivendo gli strumenti parlamentari. Per ogni riga completata correttamente ricevete 1 punto, per un totale di 2 punti.

| Strumento | Descrizione |
|-------------------------|---|
| Iniziativa parlamentare | <i>I parlamentari presentano una proposta di modifica di una legge o le basi per un nuovo disegno di legge.</i> |
| Mozione | <i>I parlamentari incaricano l'Esecutivo (p. es. il Governo) di elaborare un disegno di legge o di adottare un determinato provvedimento.</i> |

1

1

T 3

Indicazioni per la correzione
Registro 15

Punteggio
ottenuto

Esercizio 9

| Obiettivo di valutazione | 1.1.3.6.1-2 | Tenuta dei registri | 4 punti | Punti |
|---------------------------------|--------------------|----------------------------|----------------|-------|
|---------------------------------|--------------------|----------------------------|----------------|-------|

Premessa

Le amministrazioni pubbliche dispongono di diversi registri per svolgere i propri compiti.

Il compito si compone di 1 parte (a.). Potete ottenere al massimo 4 punti.

Compito

- a. Indicate 2 registri tenuti dall'amministrazione pubblica e indicate l'utilità di questi registri per i cittadini (nessuna ripetizione). Per ogni registro corretto ricevete 1 punto e per ogni vantaggio corretto 1 altro punto, per un totale di 4 punti.

| Registro pubblico | Utilità per il cittadino | |
|----------------------------------|--|--------|
| <i>Registro delle esecuzioni</i> | <i>Il registro delle esecuzioni fornisce a chiunque informazioni sulle esecuzioni in corso e terminate contro una determinata persona.</i> | 1 1 |
| <i>Registro dei veicoli</i> | <i>Vi sono elencati tutti i veicoli immatricolati con targa, che sono in circolazione.</i> | 1 1 |

Indicazione per la correzione

Altre soluzioni sensate sono possibili (*registro degli abitanti, catalogo elettorale, registro delle esecuzioni, registro dei patti di riserva della proprietà, registro di commercio, registro degli avvocati, registro fondiario ecc.*).

Tenere conto delle specificità cantonali/regionali.

Registro 12

T 4

Punteggio ottenuto

Esercizio 10

| | | | |
|---------------------------------|--------------------|---|-----------------|
| Obiettivo di valutazione | 1.1.6.1.1-2 | Esempi inerenti al piano contabile degli enti pubblici | 12 punti |
|---------------------------------|--------------------|---|-----------------|

Premessa

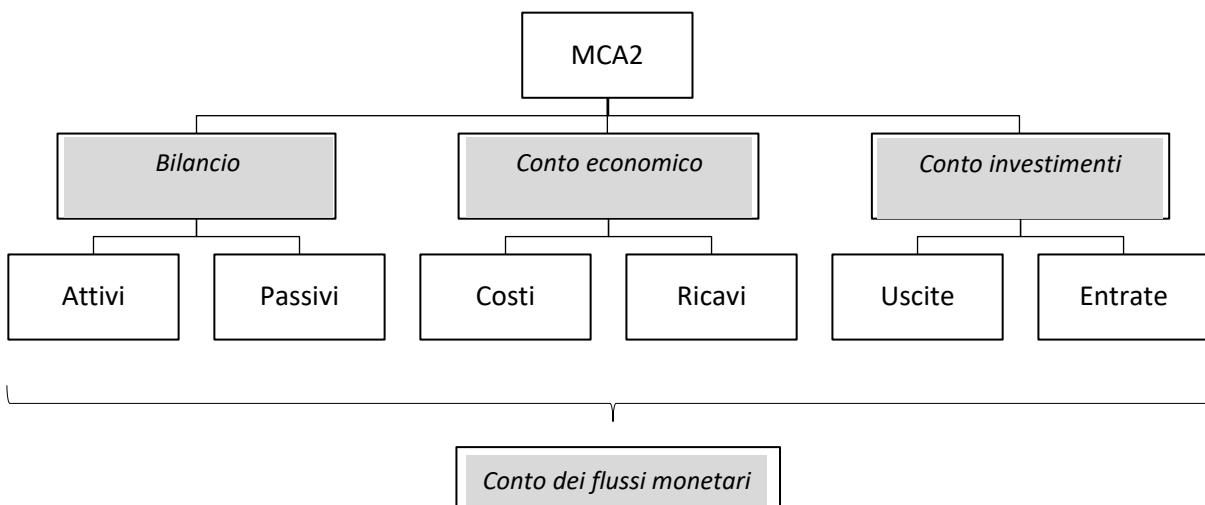
Lavorate presso il servizio finanziario dell'amministrazione cantonale. I superiori vi hanno incaricato di informare i nuovi collaborati su temi importanti in ambito finanziario.

Il compito si compone di 4 parti (a. a d.). Potete ottenere al massimo 12 punti.

Compito

- a. Illustrate come è strutturato il modello contabile MCA2. Inserite nel modello i seguenti concetti.
Ogni concetto inserito correttamente vale $\frac{1}{2}$ punto, per un totale di 2 punti.

Conto economico, Bilancio, Conto dei flussi monetari, Conto investimenti

**Punti** $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ **T 2****Punteggio ottenuto**

- b. Descrivete i contenuti dei seguenti elementi del MCA2. Per ogni descrizione corretta ricevete 1 punto, per un totale di 3 punti.

| Elemento del MCA2 | Descrizione | Punti |
|---------------------------|---|-------|
| Conto investimenti | <i>Uscite ed entrate per beni amministrativi e patrimoniali a scopo pubblico che svolgono un servizio pluriennale.</i> | 1 |
| Conto economico | <i>Costi e ricavi, per un determinato periodo, legati all'amministrazione quotidiana e agli investimenti (interessi, ammortamenti, manutenzione).</i> | 1 |
| Conto dei flussi monetari | <i>Raffronto tra entrate (aumento della liquidità) e uscite (diminuzione della liquidità) per calcolare il cashflow.</i> | 1 |

Indicazione per la correzione

Altre risposte sensate sono possibili.

- c. Per ogni elemento del MCA2 indicate due esempi di operazioni contabili della vostra amministrazione cantonale. Per ogni esempio adeguato ricevete $\frac{1}{2}$ punto, per un totale di 3 punti.

| Elemento del MCA2 | Esempio | |
|--------------------|---|---------------|
| Conto investimenti | <i>Costi derivanti dall'ampliamento di una strada cantonale</i> | $\frac{1}{2}$ |
| | <i>Costi per la costruzione di un edificio amministrativo</i> | $\frac{1}{2}$ |
| Conto economico | <i>Costi per la costruzione di un edificio amministrativo</i> | $\frac{1}{2}$ |
| | <i>Spese per l'acquisto di materiale d'ufficio</i> | $\frac{1}{2}$ |
| Bilancio | <i>Concessione di un prestito cantonale</i> | $\frac{1}{2}$ |
| | <i>Vendita di un immobile cantonale</i> | $\frac{1}{2}$ |

Indicazione per la correzione

Altre risposte sensate sono possibili. L'esempio deve riferirsi al Cantone.

T 6
Punteggio ottenuto

d. Indicate, con una crocetta, quali delle seguenti affermazioni sono corrette e quali sbagliate. Per ogni risposta corretta ricevete $\frac{1}{2}$ punto, per un totale di 4 punti.

| | Corretto | Sbagliato | Punti |
|---|----------|-----------|---------------|
| Il modello contabile prevede tre tipi di classificazioni: la classificazione per genere di conto, la classificazione funzionale e la classificazione strumentale. | | X | $\frac{1}{2}$ |
| La classificazione uniforme delle fatture delle amministrazioni pubbliche permette di fare dei paragoni. | X | | $\frac{1}{2}$ |
| Sulla base della contabilizzazione di un'operazione è possibile riconoscere a quale sfera di competenza del Cantone si fa riferimento. | X | | $\frac{1}{2}$ |
| I beni amministrativi servono prevalentemente all'adempimento di un compito pubblico. | X | | $\frac{1}{2}$ |
| I beni patrimoniali comprendono esclusivamente la liquidità di un Cantone. | | X | $\frac{1}{2}$ |
| Il Cantone non procede ad ammortamenti amministrativi perché i beni amministrativi pubblici non perdono mai valore. | | X | $\frac{1}{2}$ |
| Il conto economico è un conto relativo a un periodo, analogamente all'economia privata. | X | | $\frac{1}{2}$ |
| I finanziamenti speciali sono accantonamenti destinati al finanziamento di progetti speciali. | | X | $\frac{1}{2}$ |

Indicazioni per la correzione

Registro 13