

---

**Impiegato di commercio AFC/Impiegata di commercio AFC del ramo di formazione e d'esame  
Amministrazione pubblica**

**Pratica professionale scritta/seconda parte/Oval CI specifica  
per le persone in formazione presso le Amministrazioni comunali**

**Serie 2024/01**

---

**Cognome e nome  
del candidato/della candidata**

**Numero  
del candidato/della candidata**

**Centro professionale  
Commerciale (scuola)**

**Azienda formatrice**

---

**Visti dei periti sulle domande corrette:**

8	9	10	Punti raggiunti (totale di 30 %)
/14	/4	/12	

**Firma perito/perita d'esame 1**

**Firma perito/perita d'esame 2**

---

**Esercizio 8**

Punti

<b>Obiettivo di valutazione</b>	<b>1.1.3.8.1-1</b>	<b>L'influsso politico sull'amministrazione</b>	<b>14 punti</b>
---------------------------------	--------------------	---	-----------------

**Premessa**

Il 25.09.2022, il popolo svizzero si è espresso su un'iniziativa popolare "No all'allevamento intensivo in Svizzera (Iniziativa sull'allevamento intensivo)".

L'iniziativa proponeva di vietare l'allevamento intensivo perché viola sistematicamente il benessere degli animali. La Confederazione avrebbe dovuto stabilire requisiti minimi più severi per l'alloggiamento e la cura degli animali, l'accesso all'aria aperta, la macellazione e la dimensione massima dei gruppi per recinto.

Se l'iniziativa fosse stata accettata, il seguente testo sarebbe stato inserito nella Costituzione federale:

*Art. 80a Detenzione di animali a scopo agricolo*

<sup>1</sup> *La Confederazione tutela la dignità dell'animale nell'ambito della detenzione a scopo agricolo. La dignità dell'animale include il diritto di non essere oggetto di allevamento intensivo.*

<sup>2</sup> *L'allevamento intensivo consiste nell'allevamento industriale finalizzato alla produzione più efficiente possibile di prodotti animali, nell'ambito del quale il benessere degli animali è lesa sistematicamente.*

<sup>3</sup> *La Confederazione stabilisce criteri riguardanti in particolare il ricovero e la cura rispettosi dell'animale, l'accesso a spazi esterni, la macellazione e le dimensioni massime del gruppo per stalla.*

<sup>4</sup> *La Confederazione emana prescrizioni sull'importazione di animali e di prodotti animali a fini alimentari che tengono conto del presente articolo.*

Il compito si compone di 4 parti (a. a d.). Potete ottenere al massimo 14 punti.

**Compito**

- a. Quali sarebbero state le conseguenze per le amministrazioni comunali se l'iniziativa popolare fosse stata accettata e la Confederazione avesse incaricato i Comuni di attuarla? Fate 3 esempi di possibili conseguenze per l'amministrazione comunale e, per ciascuna conseguenza, descrivete 2 misure concrete che il Comune avrebbe dovuto adottare. Per ogni conseguenza realistica e pratica ricevete 1 punto e per ogni misura adeguata e concreta 1 altro punto, per un totale di 9 punti.

Conseguenze	Misure concrete

1  
1  
1

**T 3**

Punteggio  
ottenuto

Conseguenze	Misure concrete

Punti

1  
1

1

1  
1

1

b. I partiti e le associazioni partecipano alle campagne elettorali in vista delle votazioni e al processo politico. Descrivete le varie funzioni dei partiti e delle associazioni. Per ogni descrizione adeguata ricevete 1 punto, per un totale di 2 punti.

Partito	
Associazione	

1

1

T 8

Punteggio  
ottenuto

- c. Oltre alle iniziative popolari, a livello federale, il sistema politico svizzero prevede il referendum obbligatorio e il referendum facoltativo. Spiegate la differenza tra referendum obbligatorio e referendum facoltativo. Per la corretta differenza ricevete 1 punto.

Punti

1

- d. Per esercitare la propria influenza politica a livello comunale, i parlamentari hanno a disposizione altri strumenti. Completate la seguente tabella descrivendo gli strumenti parlamentari. Per ogni riga completata correttamente ricevete 1 punto, per un totale di 2 punti.

Strumento	Descrizione
Iniziativa parlamentare	
Mozione	

1

1

T 3

Punteggio  
ottenuto

**Esercizio 9**

Punti

<b>Obiettivo di valutazione</b>	<b>1.1.3.6.1-1</b>	<b>Tenuta dei registri</b>	<b>4 punti</b>
---------------------------------	--------------------	----------------------------	----------------

**Premessa**

Le amministrazioni pubbliche dispongono di diversi registri per svolgere i propri compiti.

Il compito si compone di 1 parte (a.). Potete ottenere al massimo 4 punti.

**Compito**

- a. Indicate 2 registri tenuti dall'amministrazione pubblica e indicate l'utilità di questi registri per i cittadini (nessuna ripetizione). Per ogni registro corretto ricevete 1 punto e per ogni vantaggio corretto 1 altro punto, per un totale di 4 punti.

<b>Registro pubblico</b>	<b>Utilità per il cittadino</b>

1

1

1

1

**T 4**Punteggio  
ottenuto

### Esercizio 10

Punti

<b>Obiettivo di valutazione</b>	<b>1.1.6.1.1-1</b>	<b>Esempi inerenti al piano contabile degli enti pubblici</b>	<b>12 punti</b>
---------------------------------	--------------------	---	-----------------

**Premessa**

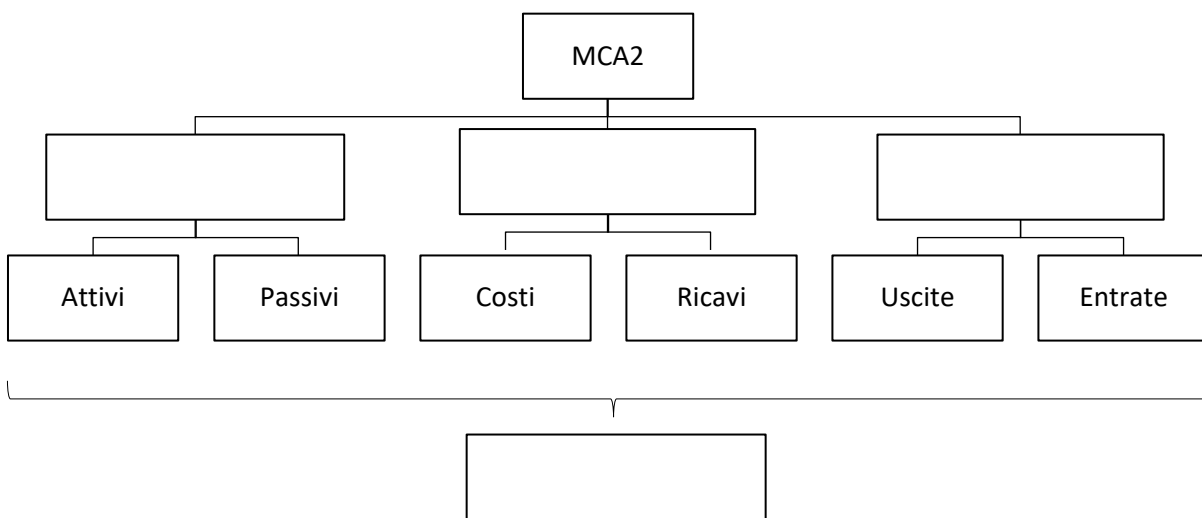
Lavorate presso il servizio finanziario del Comune di Esempio. I superiori vi hanno incaricato di informare i nuovi collaboratori su temi importanti in ambito finanziario.

Il compito si compone di 4 parti (a. a d.). Potete ottenere al massimo 12 punti.

**Compito**

- a. Illustrate come è strutturato il modello contabile MCA2. Inserite nel modello i seguenti concetti. Ogni concetto inserito correttamente vale ½ punto, per un totale di 2 punti.

Conto economico, Bilancio, Conto dei flussi monetari, Conto investimenti



½  
½  
½

½

**T 2**

Punteggio ottenuto

- b. Descrivete i contenuti dei seguenti elementi del MCA2. Per ogni descrizione corretta ricevete 1 punto, per un totale di 3 punti.

Punti

Elemento del MCA2	Descrizione
Conto investimenti	
Conto economico	
Conto dei flussi monetari	

1

1

1

- c. Per ogni elemento del MCA2 indicate due esempi di operazioni contabili della vostra amministrazione comunale. Per ogni esempio adeguato ricevete ½ punto, per un totale di 3 punti.

Elemento del MCA2	Esempio
Conto investimenti	
Conto economico	
Bilancio	

½

½

½

½

½

½

T 6

Punteggio  
ottenuto

d. Indicate, con una crocetta, quali delle seguenti affermazioni sono corrette e quali sbagliate. Per ogni risposta corretta ricevete  $\frac{1}{2}$  punto, per un totale di 4 punti.

Punti

	Corretto	Sbagliato	
Il modello contabile prevede tre tipi di classificazioni: la classificazione per genere di conto, la classificazione funzionale e la classificazione strumentale.			$\frac{1}{2}$
La classificazione uniforme delle fatture delle amministrazioni pubbliche permette di fare dei paragoni.			$\frac{1}{2}$
Sulla base della contabilizzazione di un'operazione è possibile riconoscere a quale sfera di competenza del Comune si fa riferimento.			$\frac{1}{2}$
I beni amministrativi servono prevalentemente all'adempimento di un compito pubblico.			$\frac{1}{2}$
I beni patrimoniali comprendono esclusivamente la liquidità di un Comune.			$\frac{1}{2}$
I Comuni non procedono ad ammortamenti amministrativi perché i beni amministrativi pubblici non perdono mai valore.			$\frac{1}{2}$
Il conto economico è un conto relativo a un periodo, analogamente all'economia privata.			$\frac{1}{2}$
I finanziamenti speciali sono accantonamenti destinati al finanziamento di progetti speciali.			$\frac{1}{2}$

T 4

Punteggio  
ottenuto