



---

**Employée de commerce CFC/employé de commerce CFC de la branche de formation et d'examens  
Administration publique**

**Pratique professionnelle – écrit/deuxième partie/spécifique au groupe  
professionnel OE CI pour les stagiaires EC 3+1**

**Série 2025/01**

---

**Nom/prénom  
du candidat** \_\_\_\_\_

**Numéro de candidat** \_\_\_\_\_

**Arrondissement d'examen** \_\_\_\_\_

**Entreprise formatrice** \_\_\_\_\_

---

**Visas des experts pour chaque question corrigée :**

8	9	10	Points obtenus (total de la partie : 30%)
/6	/12	/12	

**Signature de l'expert 1** \_\_\_\_\_

**Signature de l'expert 2** \_\_\_\_\_

## Question 8

Points

<b>Objectif évaluateur</b>	<b>1.1.3.5.2</b>	<b>Principe de la couverture des coûts et de l'équivalence</b>	<b>6 points</b>
----------------------------	------------------	--	-----------------

### Situation de départ

Pascal Frauchiger a reçu une facture d'émoluments. Il ne comprend toutefois pas pourquoi il doit maintenant payer des frais supplémentaires en plus de ses impôts.

Cette question se compose d'une partie (a.). Vous pourrez obtenir 6 points au maximum.

### Tâche

- a. Expliquez les trois termes suivants et citez pour chacun un exemple différent tiré de la pratique.  
Vous obtiendrez 1 point par explication pertinente et 1 point par exemple correct, soit un maximum de 6 points.

Terme	Explication :	1
Principe de la couverture des coûts	Exemple :	1
Principe de l'équivalence	Explication :	1
	Exemple :	1
		1 T 4
		Points obtenus

Terme		Points
Contributions causales	<b>Explication :</b>	1
	<b>Exemple :</b>	1
		T 2

**Question 9****Points**

<b>Objectif évaluateur</b>	<b>1.1.6.1.1</b>	<b>Exemples du modèle comptable harmonisé</b>	<b>12 points</b>
----------------------------	------------------	---	------------------

**Situation de départ**

Après votre apprentissage, vous travaillez au sein de l'administration des finances. Votre apprenti vous pose quelques questions sur le modèle comptable public.

Cette question se compose de quatre parties (de a. à d.). Vous pourrez obtenir 12 points au maximum.

**Tâche**

- a. Expliquez pourquoi on pré définit des critères uniformes pour la comptabilité dans les administrations publiques. La réponse exacte vous rapportera 1 point.

---

---

---

1

- b. Quelles dépenses et quelles recettes sont indiquées dans le compte des investissements ? La réponse exacte vous rapportera 1 point.

---

---

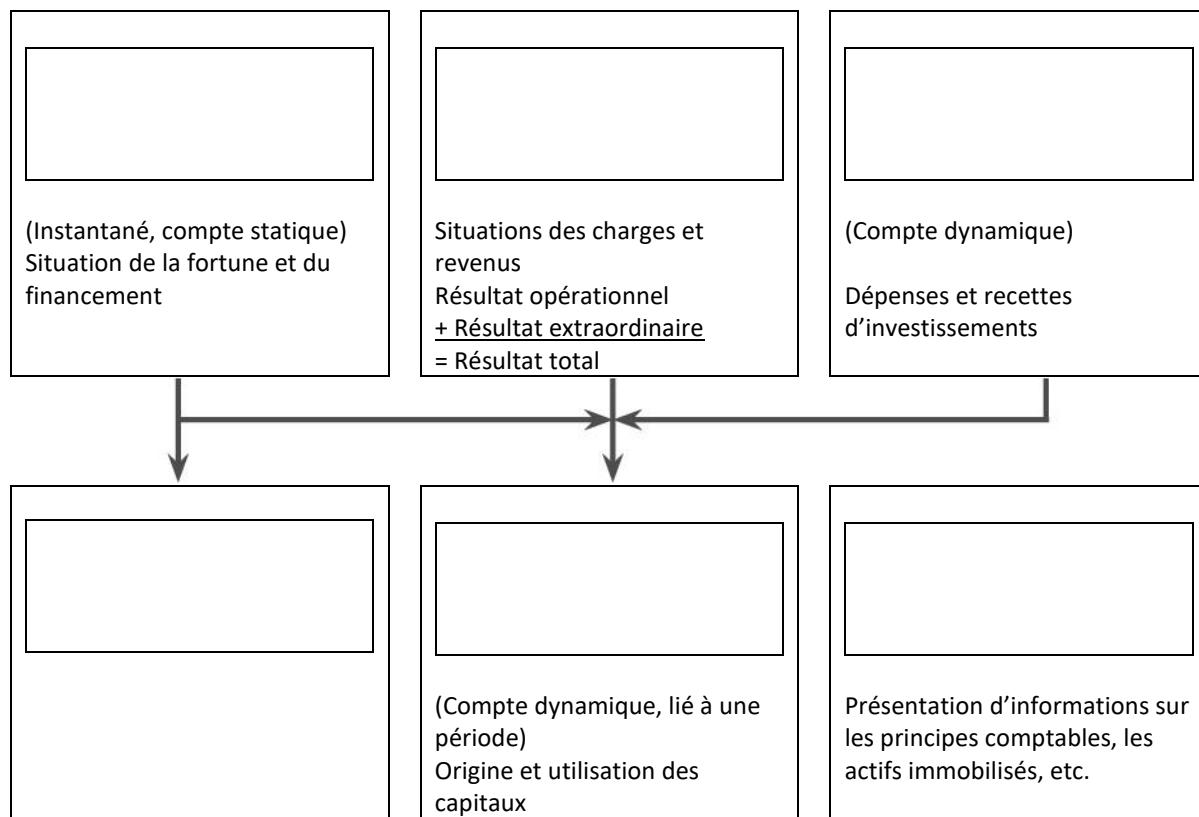
---

1

**T 2****Points obtenus**

- c. Complétez le schéma suivant sur la clôture des comptes à la fin de l'année. Vous obtiendrez 1 point pour chaque champ correctement rempli, soit un maximum de 6 points.

#### Aperçu du modèle comptable MCH2



- d. Associez les affirmations suivantes aux bons types d'actifs. Vous obtiendrez 1 point pour chaque ligne correcte, soit un maximum de 4 points.

	Actifs financiers	Patrimoine administratif
Peut être cédé sans contrevenir à l'exécution des tâches de droit public		
Sert directement à l'exécution des tâches de droit public		
L'autorité peut en disposer et l'évaluer selon des principes commerciaux		
Peut servir à la construction d'un bâtiment scolaire		

**T 10**  
**Points obtenus**

## Question 10

Points

<b>Objectif évaluateur</b>	<b>1.1.2.1.1</b> <b>1.1.2.1.2</b> <b>1.1.2.2.1</b> <b>1.1.2.2.2</b> <b>1.1.2.2.3</b>	<b>Constitution</b> <b>Missions de l'Etat</b> <b>Missions principales de l'Etat</b> <b>Responsabilités</b> <b>Répartition des missions</b>	<b>12 points</b>
----------------------------	--	--	------------------

### Situation de départ

Vous participez à un échange international avec des apprentis des administrations publiques d'Allemagne et d'Autriche. Avec une collègue, vous avez la possibilité de présenter brièvement notre Confédération, avec sa Constitution, ses compétences, ainsi que ses missions typiques et principales et leur répartition. Votre collègue a préparé une présentation et des tableaux. Votre tâche consiste à compléter ces documents et à ajouter les mots-clés les plus importants.

Cette question se compose de trois parties (de a. à c.). Vous pourrez obtenir 12 points au maximum.

### Tâche

- a. Expliquez comment se compose l'Etat fédéral suisse et quelle en est la base légale suprême. La réponse exacte vous rapportera 1 point.

---



---



---



---

1

- b. Citez deux missions typiques pour chacun des trois niveaux politiques afin de présenter la structure fédéraliste de la Suisse de manière compréhensible. Vous obtiendrez  $\frac{1}{2}$  point par mission correcte, soit un maximum de 3 points.

<b>Confédération</b>	<b>Canton</b>	<b>Communes</b>

 $\frac{1}{2}$   
 $\frac{1}{2}$   
 $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{2}$   
 $\frac{1}{2}$   
 $\frac{1}{2}$ 

T 4

Points  
obtenus

- c. Afin de pouvoir remplir ces diverses missions, l'Etat a besoin d'argent. Celui-ci est principalement perçu par le biais des impôts. Les structures fédéralistes sont également perceptibles dans le domaine fiscal. Ainsi, les cantons sont autorisés à prélever tous les impôts qui ne sont pas exclusivement réservés à la Confédération. Présentez les impôts de la Confédération ainsi que les impôts des cantons et des communes. Vous obtiendrez  $\frac{1}{2}$  point par réponse exacte, soit un maximum de 8 points.

Impôts de la Confédération	Exemples d'impôts	Points
5 exemples d'impôts sur le revenu ou d'autres impôts fédéraux directs		$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$

3 exemples d'impôts à la consommation ainsi que d'autres impôts fédéraux indirects		$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
--	--	---

Impôts des cantons et des communes	Exemples d'impôts	Points
4 exemples d'impôts sur le revenu et la fortune ou d'autres impôts directs des cantons et des communes		$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
4 exemples d'impôts sur la possession et la dépense des cantons et des communes		$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$

**T 8**

Points obtenus
----------------