



**Impiegato di commercio AFC/Impiegata di commercio AFC del ramo di formazione e d'esame
Amministrazione pubblica**

**Pratica professionale scritta/seconda parte/Oval CI specifici
per gli stagiaire SMC 3+1**

Serie 2025/01

**Cognome e nome
del candidato/
della candidata**

**Numero del candidato/
della candidata**

**Centro professionale
commerciale (scuola)**

Azienda formatrice

Visti dei periti sulle domande corrette:

8	9	10	Punteggio ottenuto (totale di 30 %)
/6	/12	/12	

Firma perito/perita d'esame 1: _____

Firma perito/perita d'esame 2: _____

Esercizio 8

Obiettivo di valutazione	1.1.3.5.2	Principio di copertura dei costi e principio d'equivalenza	6 punti
---------------------------------	------------------	---	----------------

Premessa

Pascal Franzoni ha ricevuto una fattura per il pagamento di una tassa e non capisce perché, oltre alle imposte, gli vengano addebitate altre spese.

Il compito si compone di 1 parte (a.). Potete ottenere al massimo 6 punti.

Compito

- a. Spiegate i tre seguenti concetti e per ciascun concetto fate un esempio diverso tratto dalla pratica. Per ogni spiegazione corretta e ogni esempio corretto ricevete 1 punto, per un totale di 6 punti.

Concetto	Spiegazione:	1
Principio della copertura dei costi	Esempio:	1
Principio d'equivalenza	Spiegazione:	1
	Esempio:	1
		T 4
		Punteggio raggiunto

Concetto		Punti
Tasse causali	Spiegazione:	1
	Esempio:	1
		T 2 Punteggio raggiunto

Esercizio 9

Obiettivo di valutazione	1.1.6.1.1	Esempi inerenti al piano contabile degli enti pubblici	Punti 12 punti
--------------------------	-----------	--	-------------------

Premessa

Dopo la vostra formazione iniziate a lavorare presso il servizio finanziario dell'amministrazione cantonale. Il vostro apprendista vi pone alcune domande sul piano contabile degli enti pubblici.

Il compito si compone di 4 parti (a. a d.). Potete ottenere al massimo 12 punti.

Compito

- a. Spiegate perché per la contabilità delle amministrazioni pubbliche sono previsti criteri standardizzati. Per la risposta corretta ricevete 1 punto.

1

- b. Quali uscite ed entrate figurano nel conto degli investimenti? Per la risposta corretta ricevete 1 punto.

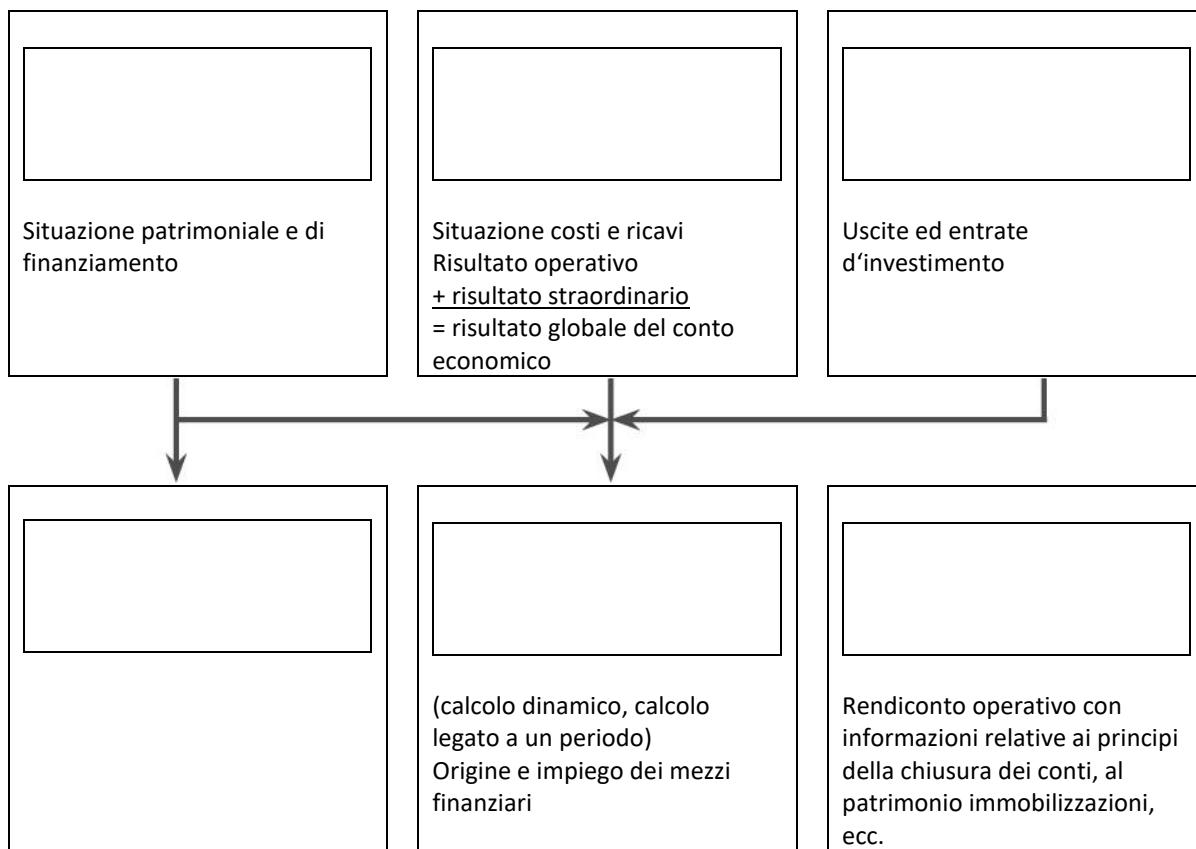
1

T 2

Punteggio
raggiunto

- c. Completate lo schema seguente riguardante la chiusura di fine anno. Per ogni campo corretto ricevete 1 punto, per un totale di 6 punti.

Panoramica sul nuovo modello contabile armonizzato MCA2



- d. Assegnate le seguenti affermazioni ai beni patrimoniali o ai beni amministrativi. Per ogni riga corretta ricevete 1 punto, per un totale di 4 punti.

	Beni patrimoniali	Beni amministrativi	
Possono essere ceduti senza violazione dell'adempimento dei compiti ai sensi del diritto pubblico.			1
Servono direttamente all'adempimento di un compito pubblico.			1
L'autorità può disporne e valutarli in base a principi commerciali.			1
Costruzione di una scuola			1

T 10**Punteggio
raggiunto**

Esercizio 10

Obiettivo di valutazione	1.1.2.1.1 1.1.2.1.2 1.1.2.2.1 1.1.2.2.2 1.1.2.2.3	Costituzione Compiti dello Stato Compiti principali dello Stato Competenze Ripartizione dei compiti	12 punti
--------------------------	---	---	----------

Premessa

In occasione di uno scambio internazionale con studenti dell'amministrazione pubblica provenienti dalla Germania e dall'Austria, vi viene data l'opportunità di presentare brevemente, insieme a una vostra collega, la Costituzione, i compiti dello Stato, i compiti principali dello Stato, le competenze e la ripartizione dei compiti del nostro Stato federale. La vostra collega ha preparato una slide e alcune tabelle. A voi spetta invece il compito di completare i seguenti documenti con le informazioni (concetti-chiave) più importanti.

Il compito si compone di 3 parti (a. a c.). Potete ottenere al massimo 12 punti.

Compito

- a. Spiegate com'è strutturato lo Stato federale svizzero e qual è la base giuridica fondamentale del nostro Stato. Per la risposta corretta ricevete 1 punto.

1

- b. Per far capire come funziona la struttura federalista della Svizzera, illustrate **due compiti** per ciascuno dei tre livelli politici. Per ogni compito corretto ricevete $\frac{1}{2}$ punto, per un totale di 3 punti.

Confederazione	Cantone	Comuni

 $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$

T 4

Punteggio
raggiunto

- c. Per far fronte ai propri compiti, lo Stato ha bisogno di denaro. Questo denaro proviene principalmente dalle imposte. La struttura federalista si applica anche in ambito fiscale. I Cantoni sono autorizzati a riscuotere qualsiasi imposta che non compete in modo esclusivo alla Confederazione. Indicate degli esempi d'imposte prelevate dalla Confederazione, dai Cantoni e dai Comuni. Per ogni risposta corretta ricevete $\frac{1}{2}$ punto, per un totale di 8 punti.

Imposte federali	Esempi d'imposte	Punti
5 esempi d'imposte sul reddito e di altre imposte/tasse dirette prelevate dalla Confederazione		$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$

3 esempi d'imposte sul consumo e di altre imposte/tasse indirette prelevate dalla Confederazione		$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
---	--	---

Imposte cantonali e comunali	Esempi d'imposte	Punti
4 esempi d'imposte sul reddito e sulla sostanza e di altre imposte/tasse dirette prelevate dai Cantoni e dai Comuni		$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
4 esempi d'imposte sul consumo e altre imposte indirette prelevate dai Cantoni e dai Comuni		$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$

T 8
Punteggio
raggiunto