
Impiegato di commercio AFC/Impiegata di commercio AFC del ramo di formazione e d'esame

Amministrazione pubblica

**Pratica professionale scritta/seconda parte/Oval CI specifici
per gli stagiaire SMC 3+1**

Serie 2023/01

**Cognome e nome
del candidato/
della candidata**

**Numero del candidato/
della candidata**

**Centro professionale
commerciale (scuola)**

Azienda formatrice

Visti dei periti sulle domande corrette:

9a	9b	9c	9d	9e	9f	9g	Punteggio ottenuto (totale di 30 %)
/3	/1	/8	/1	/3	/8	/6	

Firma perito/perita d'esame 1: _____

Firma perito/perita d'esame 2: _____

Esercizio 9

Punti

Obiettivi di valutazione	1.1.2.1.1	Costituzione	30 punti
	1.1.2.1.2	Compiti dello Stato	
	1.1.2.2.1	Compiti principali dello Stato	
	1.1.2.2.2	Competenze	
	1.1.2.2.3	Ripartizione dei compiti	
	1.1.3.1.1	Spiegare il mandato dell'azienda formatrice	

Premessa

La vostra azienda formatrice organizza un incontro per le persone in formazione nelle scuole medie di commercio interessate a svolgere uno stage. Preparate l'incontro, con il vostro formatore in azienda, per presentare la molteplicità dei compiti delle amministrazioni pubbliche su 3 livelli (Confederazione, Cantoni, Comuni) e l'interazione tra i diversi uffici pubblici. Vi viene chiesto di indicare i principi fondamentali del sistema statale svizzero e alcuni compiti e responsabilità sui 3 livelli amministrativi.

Il compito si compone di 7 parti (a. a g.). Potete raggiungere al massimo 30 punti.

Compito

- a. Indicate tre requisiti vincolanti che sono necessari per la formazione di uno Stato. Per ogni indicazione corretta otterrete 1 punto, totale 3 punti.

- b. Descrivete lo scopo del nostro Stato. Per una risposta corretta e completa otterrete 1 punto.

1

1

1

1

T 4

Punteggio
ottenuto

c. Spiegate i seguenti 4 termini. Per ogni spiegazione corretta e completa otterrete 2 punti, totale 8 punti.

Punti

Principio di sussidiarietà

2

Federalismo

2

Democrazia

2

T 6

Punteggio
ottenuto

- f. Per svolgere i molteplici compiti, lo Stato ha bisogno di denaro. Questo denaro entra principalmente con le imposte. La struttura federalista si evidenzia anche nella riscossione delle imposte. I Cantoni sono autorizzati a riscuotere qualsiasi imposta che non compete, in modo esclusivo, alla Confederazione. Elencate degli esempi d'imposta prelevate dalla Confederazione, dai Cantoni e dai Comuni. Per ogni risposta corretta otterrete $\frac{1}{2}$ punto, totale 8 punti.

Punti

Imposte della confederazioneElencate **5 esempi** d'imposte dirette della Confederazione.

2½

Elencate **3 esempi** d'imposte indirette della Confederazione:

1½

Imposte cantonali e comunaliElencate **4 esempi** d'imposte dirette cantonali o comunali

2

Elencate **4 esempi** d'imposte indirette prelevate dai Cantoni e dai Comuni:

2

T 8

Punteggio
ottenuto

- g. Elencate tre compiti concreti della vostra azienda formatrice e indicate i possibili collegamenti con altri servizi/uffici (livelli possibili: Comune, Cantone, Confederazione). Otterrete 1 punto per l'indicazione del compito relativo al servizio competente e 1 punto supplementare per il collegamento corretto con altri servizi e la relativa spiegazione. Per ogni riga corretta otterrete 2 punti; in totale 6 punti.

Compito	Ufficio/servizio pubblico competente	Collegamento con un altro servizio/ufficio pubblico	Spiegazione collegamento
Esempio: gestione delle finanze comunali	Servizio contribuzioni	Ufficio di tassazione	Notifica di tassazione

Punti

2

2

2

T 6Punteggio
ottenuto